Приложение 13

к приказу № 182 от 01.09.2021 г.

# Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | | Стр. | |
| Паспорт программы | | 6 | |
| I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего  образования | | 9 | |
| I.1. Пояснительная записка | | 9 | |
| I.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной  образовательной программы среднего общего образования | | 12 | |
| I.2.1. Планируемые личностные результаты освоения ООП | | 12 | |
| I.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП | | 14 | |
| I.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП | | 15 | |
| Русский язык | | 16 | |
| Литература | | 19 | |
| Родной (русский) язык | | 21 | |
| Родная (русская) литература | | 26 | |
| Родной (татарский) язык | | 27 | |
| Родная (татарская) литература | | 29 | |
| Иностранный язык (английский) | | 30 | |
| История | | 35 | |
| География | | 38 | |
| Экономика | | 40 | |
| Право | | 46 | |
| Обществознание | | 50 | |
| Теория познания | | 54 | |
| Математика | | 56 | |
| Информатика | | 85 | |
| Компьютерная графика | | 89 | |
| Физика | | 90 | |
| Астрономия | | 92 | |
| Биофизика | | 93 | |
| Химия | | 93 | |
| Биология | | 96 | |
| Естествознание | | 99 | |
| Физическая культура | | 101 | |
| Экология | | 101 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 102 | |
| Курсы по выбору | | 108 | |
| I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Билярская СОШ» | | 108 | |
| II. Содержательный раздел основной образовательной программы  среднего общего образования | | 114 | |
| II.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности | | 114 | |
| II.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в  реализации требований ФГОС СОО | | 114 | |
| II.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности | | 116 | |
| II.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных  действий | | 117 | |
| II.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся | | 119 | |
| II.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и  проектной деятельности обучающихся | | 119 | | | |
| II.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной  деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности | | 120 | | | |
| II.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно- методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной  деятельности обучающихся | | 121 | | | |
| II.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и  применения обучающимися универсальных учебных действий | | 122 | | | |
| II.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов по выбору | | 125 | | | |
| Русский язык | | 125 | | | |
| Литература | | 129 | | | |
| Родной (русский) язык | | 152 | | | |
| Родная (русская) литература | | 156 | | | |
| Родной (татарский) язык | | 157 | | | |
| Родная (татарская) литература | | 158 | | | |
| Иностранный язык (английский) | | 160 | | | |
| История | | 164 | | | |
| География | | 184 | | | |
| Экономика | | 189 | | | |
| Право | | 192 | | | |
| Обществознание | | 195 | | | |
| Теория познания | | 198 | | | |
| Математика | | 202 | | | |
| Информатика | | 215 | | | |
| Компьютерная графика | | 224 | | | |
| Физика | | 224 | | | |
| Астрономия | | 224 | | | |
| Биофизика | | 229 | | | |
| Естествознание | | 230 | | | |
| Химия | | 231 | | | |
| Биология | | 244 | | | |
| Физическая культура | | 248 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 249 | | | |
| Курсы по выбору | | 253 | | | |
| II.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении  среднего общего образования | | 253 | | | |
| II.3. 1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и  социализации обучающихся | | 260 | | | |
| II.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-  нравственного развития, воспитания и социализации | | 260 | | | |
| II.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и  социализации обучающихся | | 260 | | | |
| II.3.4. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию,  воспитанию и социализации обучающихся | | 260 | | | |
| II.3.5. Описание форм и методов организации социально значимой  деятельности обучающихся | | 261 | | | |
| II.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества  субъектов воспитательного процесса и социальных институтов | | 262 | | | |
| II.3.7. Описание методов и форм профессиональной ориентации в МБОУ  «Билярская СОШ» | | 263 | | | |
| II.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах | | 264 | | | |
| II.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры  родителей (законных представителей) обучающихся | 265 | |
| II.3.10. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации,  формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни | 266 | |
| II.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности по  обеспечению воспитания и социализации обучающихся | 267 | |
| II.4. Программа коррекционной работы | 269 | |
| II.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися  с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования | 270 | |
| II.4.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов | 271 | |
| II.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 273 | |
| II.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии,  медицинских работников | 275 | |
| II.4.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями  здоровья и инвалидами | 276 | |
| III. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования | 277 | |
| III.1. Учебный план | 277 | |
| III.2. План внеурочной деятельности | 279 | |
| III.3. Система условий реализации основной образовательной программы | 282 | |
| III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной  образовательной программы | 282 | |
| III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной  образовательной программы | 285 | |
| III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы  среднего общего образования | 286 | |
| III.3.4. Материально-технические условия реализации основной  образовательной программы | 287 | |
| III.3.5. Информационно-методические условия реализации основной  образовательной программы | 290 | |
| III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования | 292 | |
| III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий | 292 | |
| III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию  необходимой системы условий | 292 | |
| III.6. Контроль за состоянием системы условий | 295 | |